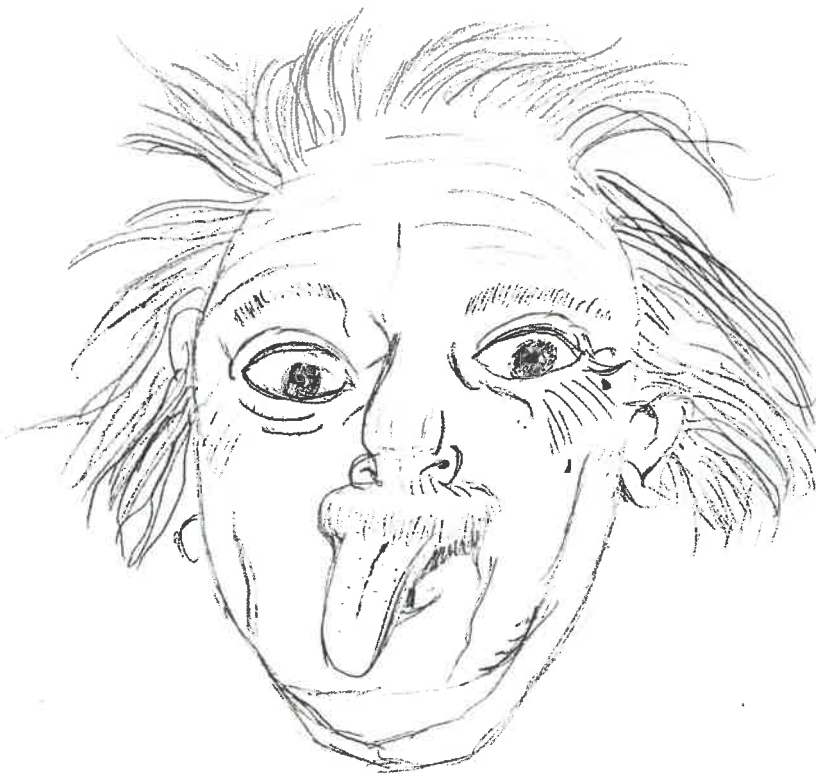


# Les folies des Phoenix



RECUEIL DES  $f(n)=x$



**Editions Cornichons**

Ecole communale du Laveu

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années – Classe des Ca-Phoe

2022 – 2023

# TABLE DES MATIÈRES

**Idhunni** - Les polygones

**Sacha.B** - Combien de temps prend un avion à la vitesse du son pour traverser la manche ?

**Chloé** - Les polygones

**Lou** - Comment calculer le périmètre ?

**Achille** - La division écrite à virgule

**Sira** - Comment dessiner dessin des rayons de vélo ?

**Basile** - Comment transformer un nombre en fraction ?

**Giulia** - Les rayons d'une roue de vélo ?

**Eliott** - Comment calculer l'aire d'un triangle, losange, parallélogramme, carré, trapèze ?

**Jeanne** - Quel est le volume de la piscine de l'école du Laveu ?

**Elliott** – Combien de possibilités de plaques de voiture existe-t-il ?

**Maxine** - Comment calculer l'aire d'un triangle ?

**Ulysse** - Comment calculer l'aire d'un disque ?

**Lyderic** - Monstramatique des tables de multiplication

**Zélie** - Comment additionner et soustraire des nombres décimaux ?

**Eva** - Quel est l'animal préféré des élèves de la classe ?

**William** - Combien de temps précis y a-t-il dans la vie de William ?

**Sofien** - L'alphabet des chiffres

**Livio** - Comment résoudre des multiplications ?

**Eve** - En marchant, en combien de temps fait-on le tour de l'équateur ?

**Lola** - Comment analyser des multiplications écrites ?

**Ezekiel** - Combien d'heures passe-t-on à l'école en une année scolaire (2021-2022) ?

**Sacha.W** - Si l'aire d'une forme est deux fois plus petite, comment est le périmètre ?

**Sofia** – A quelle vitesse les cheveux de Caroline poussent ?

# Les polygones

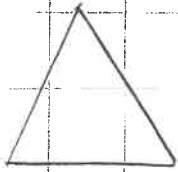
1  
2  
16/1/23

Un polygone est une surface plane limitée ~~coniquement~~ par des segments de droite.

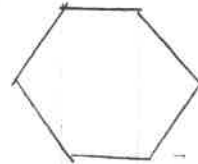
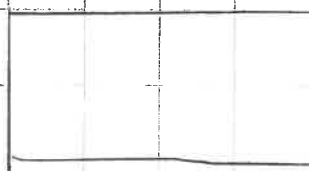
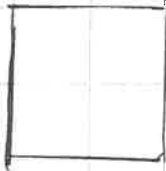
Un polygone régulier est un polygone dont tous les côtés sont de la même longueur et dont tous les angles sont de même amplitude.

Les polygones sont des figures tracés à la latte et des figures à angles droits, aigus, obtus. Ce sont les triangles, carrés, rectangles, hexagone, heptagone, octogone. Les non-polygones sont les : cercles, ronds, fleurs, ovales, lignes courbes etc

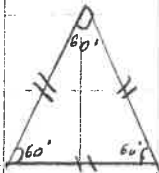
♥, ○, 🌸, ◯, ~ → non polygones



polygones



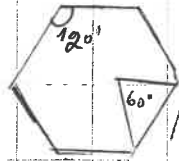
polygones réguliers



triangle équilatéral



carré

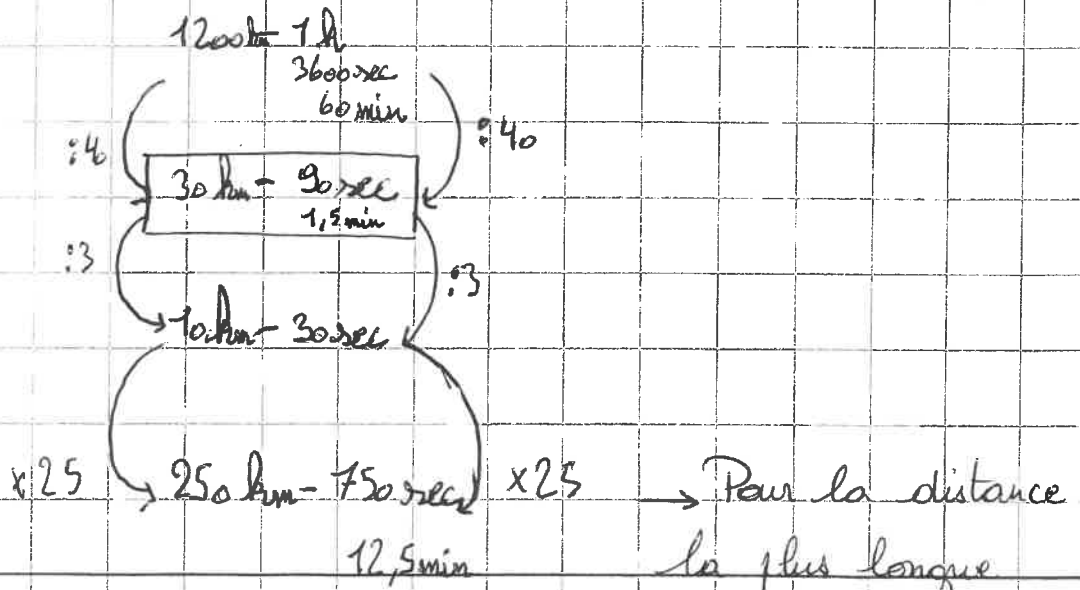


hexagone régulier

Sachs  
2/2/23  
M<sup>o</sup>2

Combien de temps prend un avion à la vitesse du son  
pour traverser la manche?

Il va à 1200 km/h et que la manche fait 30 km il mettra



... 90 sec soit 1 min et 30 sec.



# Les polygones

Un **polygone** est une surface plane limitée que par des segments de droite.

Un **non-polygone** a un ou plusieurs côtés courbes.

Le nom des polygones change en fonction du nombre de cotés

3 = triangle

6 = hexagone

4 = quadrilatère

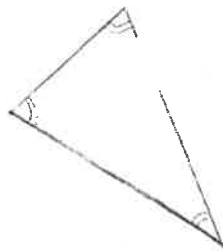
8 = octogone

5 = pentagone

Les types de triangles en fonction de leurs angles :

RMI 1 Chloé

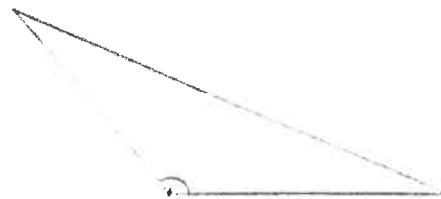
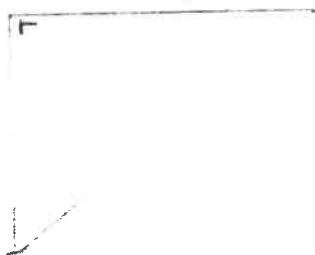
Triangle acutangle



Triangle à trois angles aigus

Triangle obtusangle

Triangle rectangle



Triangle à un angle droit

Triangle à un angle obtus

# Comment calculer le périmètre ?

Le périmètre, c'est le contour d'une figure

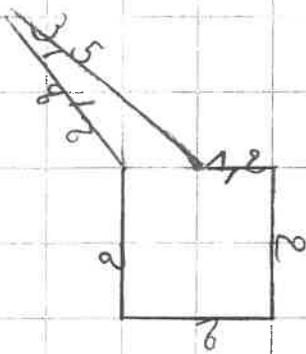


cm	mm
3	3
3	1
1	8
1	7
1	5

9cm

2 4 mm

1 1 4



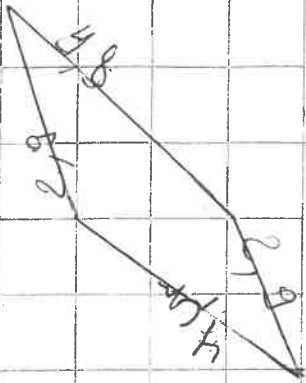
cm	mm
1	2
2	
2	
2	
2	
3	5
2	8

1 2 cm

+ 1 5 mm

1 3 5

Leu



dec	cm	mm
3,	8	
4,	8	
2,	9	
4		
..		
1	9	
1	3	
1	4,	9

14, cm

9 mm

Achille

La division écrite à virgule

06/1/2023

RM11

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{43} \\
 - 3 \phantom{0} \\
 \hline
 13 \\
 - 12 \\
 \hline
 10 \\
 - 9 \\
 \hline
 10 \\
 - 9 \\
 \hline
 10 \\
 - 9 \\
 \hline
 \textcircled{1}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 43 : 3 &= 14 \text{ et il reste } 1 \\
 44 : 3 &= 14 \text{ et il reste } 2 \\
 45 : 3 &= 15 \\
 430 : 3 &= 143 \text{ et il reste } 1 \\
 43 : 30 &= 1 \text{ et il reste } 13 \\
 430 : 30 &= 14 \text{ et il reste } 1 \\
 (14 \times 3) + 1 &= 43 \\
 (140 \times 3) + 1 &= 421 \\
 (14 \times 3) + 10 &= 52 \\
 (14 \times 6) + 1 &= 85 \\
 (140 \times 30) + 2 &= 4202
 \end{aligned}$$

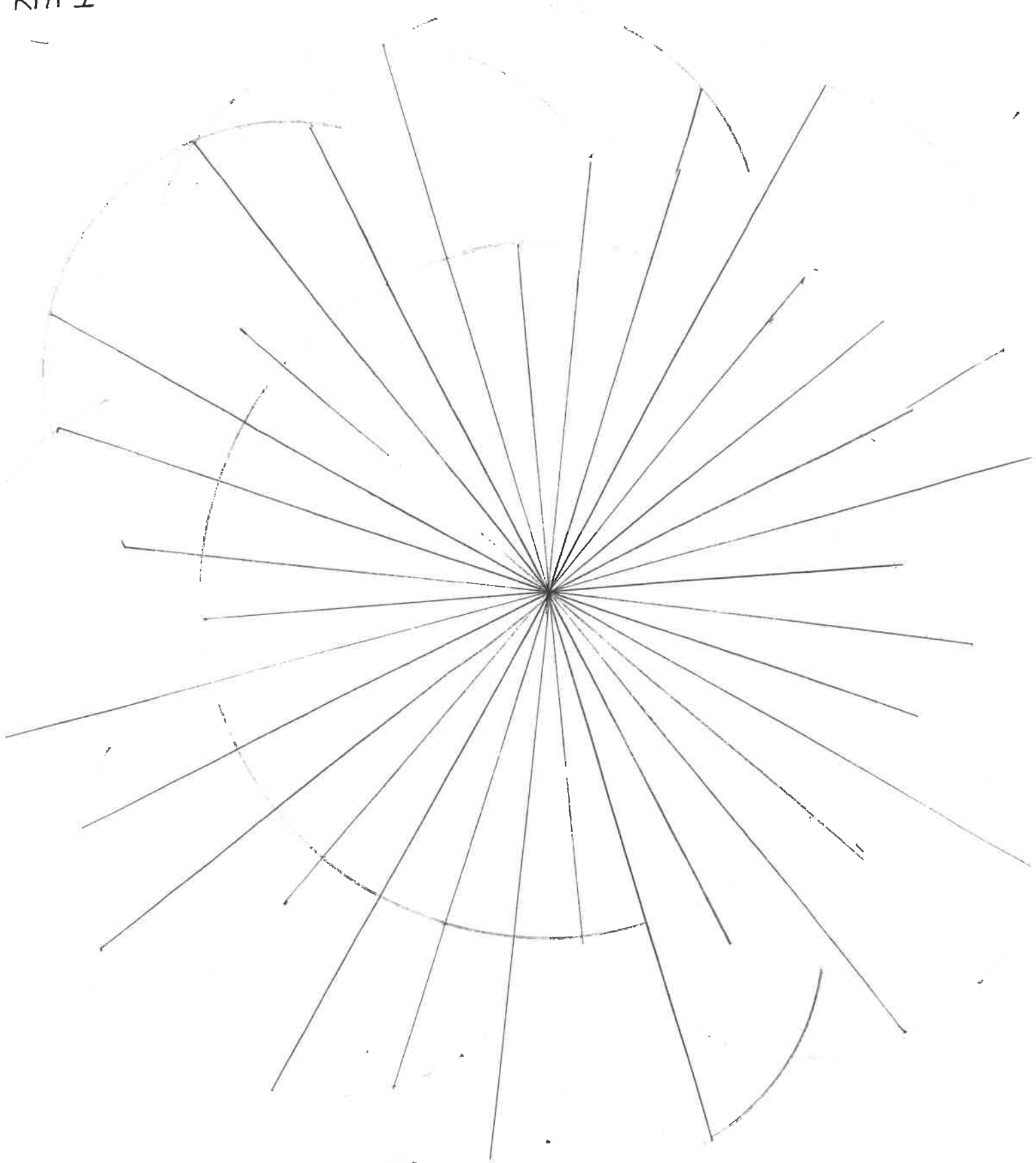
$$\begin{array}{r}
 \overbrace{97} \\
 - 9 \phantom{0} \\
 \hline
 07 \\
 - 06 \\
 \hline
 70 \\
 - 63 \\
 \hline
 70 \\
 - 63 \\
 \hline
 70 \\
 - 63 \\
 \hline
 \textcircled{7}
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 97 : 9 &= 10 \text{ et il reste } 7 \\
 98 : 9 &= 10 \text{ et il reste } 8 \\
 95 : 9 &= 10 \text{ et il reste } 5 \\
 99 : 9 &= 11 \\
 970 : 9 &= 107 \text{ et il reste } 7 \\
 97 : 90 &= 1 \text{ et il reste } 7 \\
 970 : 90 &= 10 \text{ et il reste } 7 \\
 9,7 : 90 &= 0,10 \text{ et il reste } 7 \\
 (10 \times 9) + 7 &= 97 \\
 (100 \times 9) + 7 &= 907 \\
 (1 \times 9) + 70 &= 79 \\
 (100 \times 90) + 7 &= 9007
 \end{aligned}$$



Siva  
30/11/22  
RMI 1

Comment dessiner des rayons de vélos ?



# Comment transformer un nombre en fraction ?

L'algorithme des nombres décimaux

U	d	c	m	...
0				
0,	1			
0,	0	1		
0,	9	0	1	
0,	0	0	0	1
0,	2	5	6	
0,	3	3	3	...
0,	1	8		

en fractions :

$$2 = \frac{4}{2} = \frac{2}{1}$$

$$0,1 = \frac{1}{10}$$

$$0,10 = \frac{1}{10} \xrightarrow{\times 10} \frac{10}{100}$$

$$0,001 = \frac{1}{1000}$$

$$0,01 = \frac{1}{100}$$

$$0,18 = \frac{18}{100}$$

$$0,256 = \frac{256}{1000}$$

$$0,333... = \frac{1}{3}$$

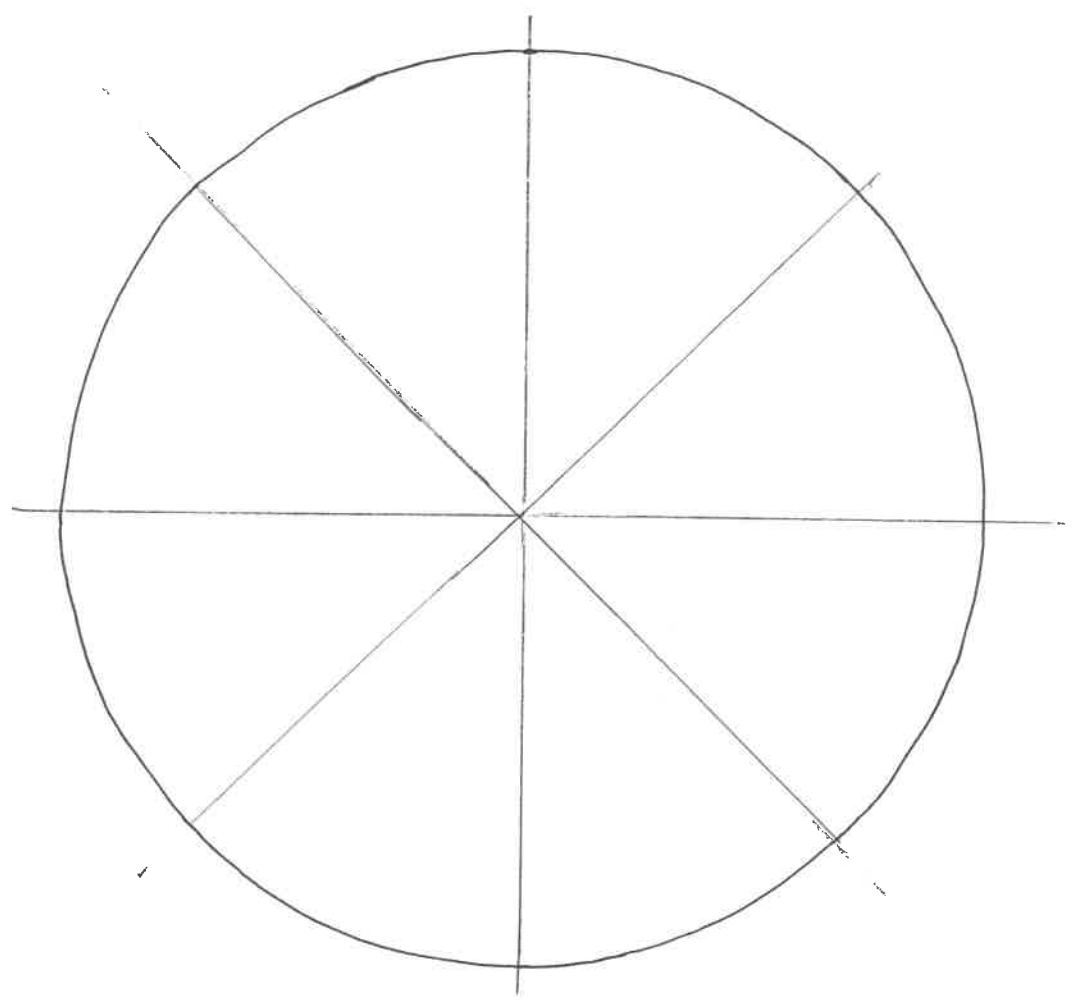
$$0,666... = \frac{2}{3}$$

Les nombres qui on peut écrire sous forme de fractions sont

les nombres décimaux limités ou illimités périodiques.

zeulia  
7/12/22  
RMI 1

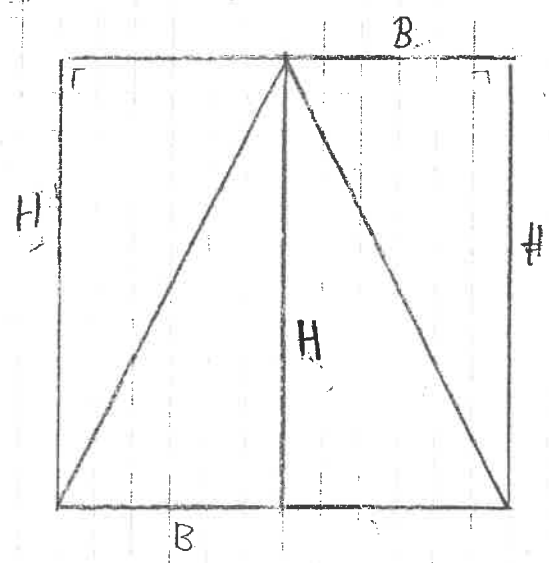
Les rayons d'une roue de vé.



Elott  
RM:7  
30/11/11

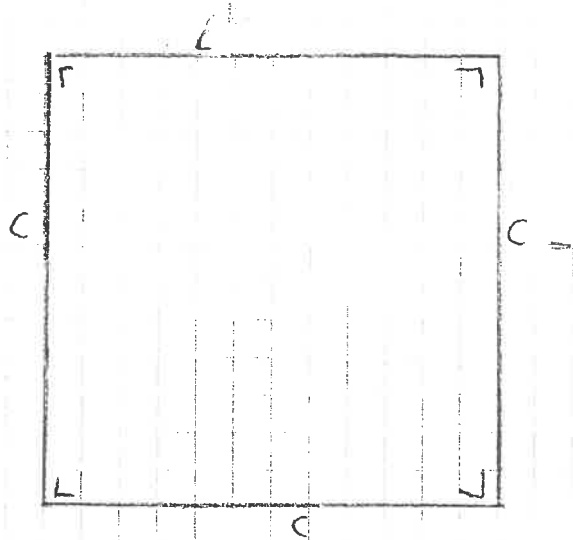
Comment calculer l'aire du triangle, rectangle, losange, carré, 90°  
trapeze, -lléogramme;

Le triangle



hauteur  $\times$  base  $\div 2 = \text{aire}$

Le carré

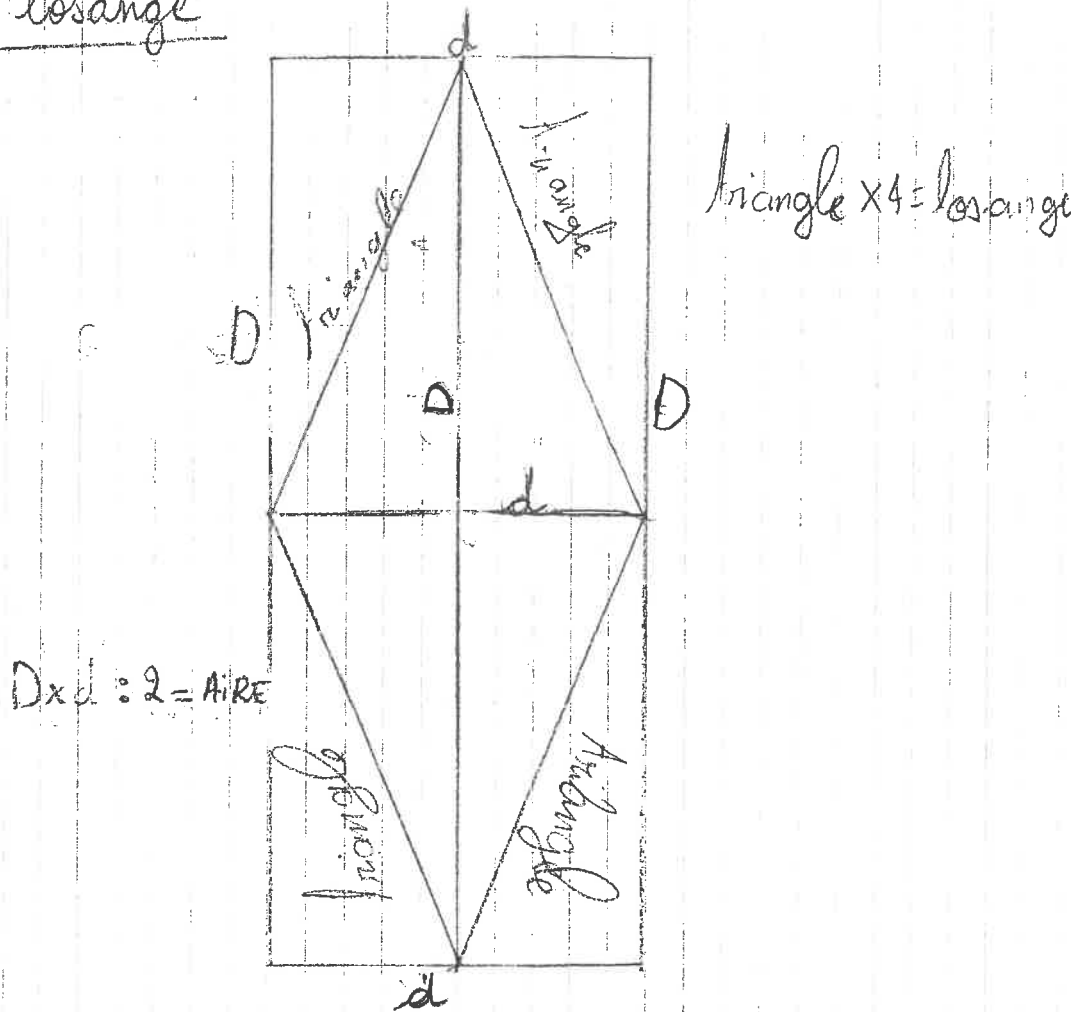


côté  $\times$  côté = aire

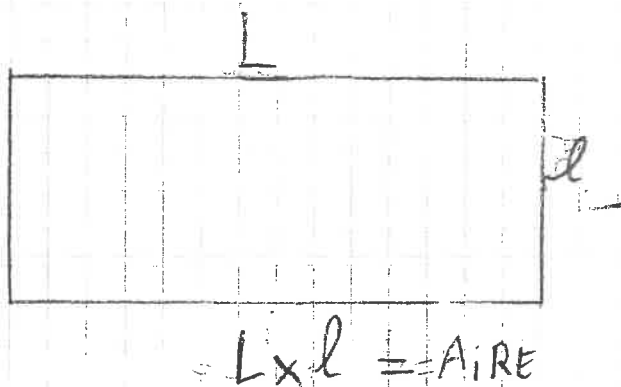
- Elliott  
- Rmn 7  
- 25/11/22

Comment calculer l'aire du triangle, losange, rectangle, parallélogramme  
Analogie, carré

### le losange



### le rectangle



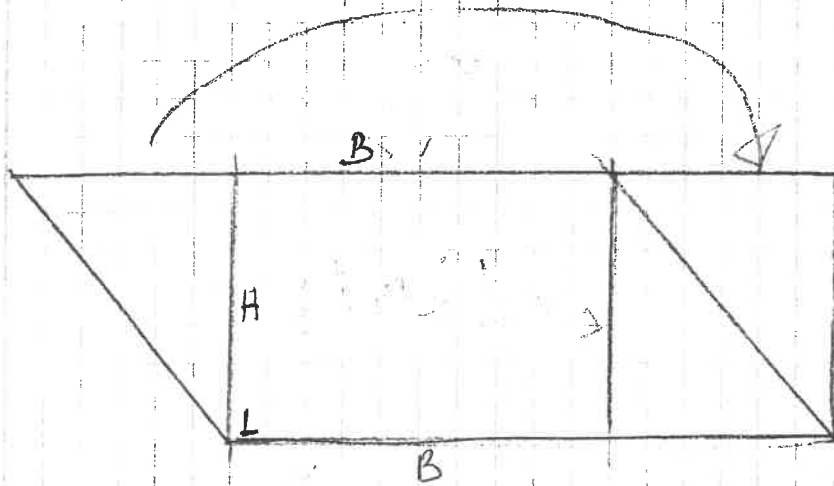
El. et

RM. 1

30/11/22

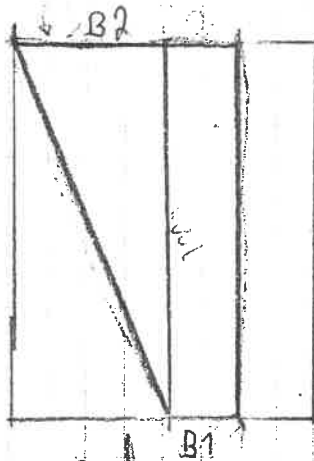
comment calculer l'aire d'un triangle, losange, parallélogramme, carré, rectangle, trapèze.

### Le parallélogramme



$$\text{hauteur} \times \text{base} = \text{aire}$$

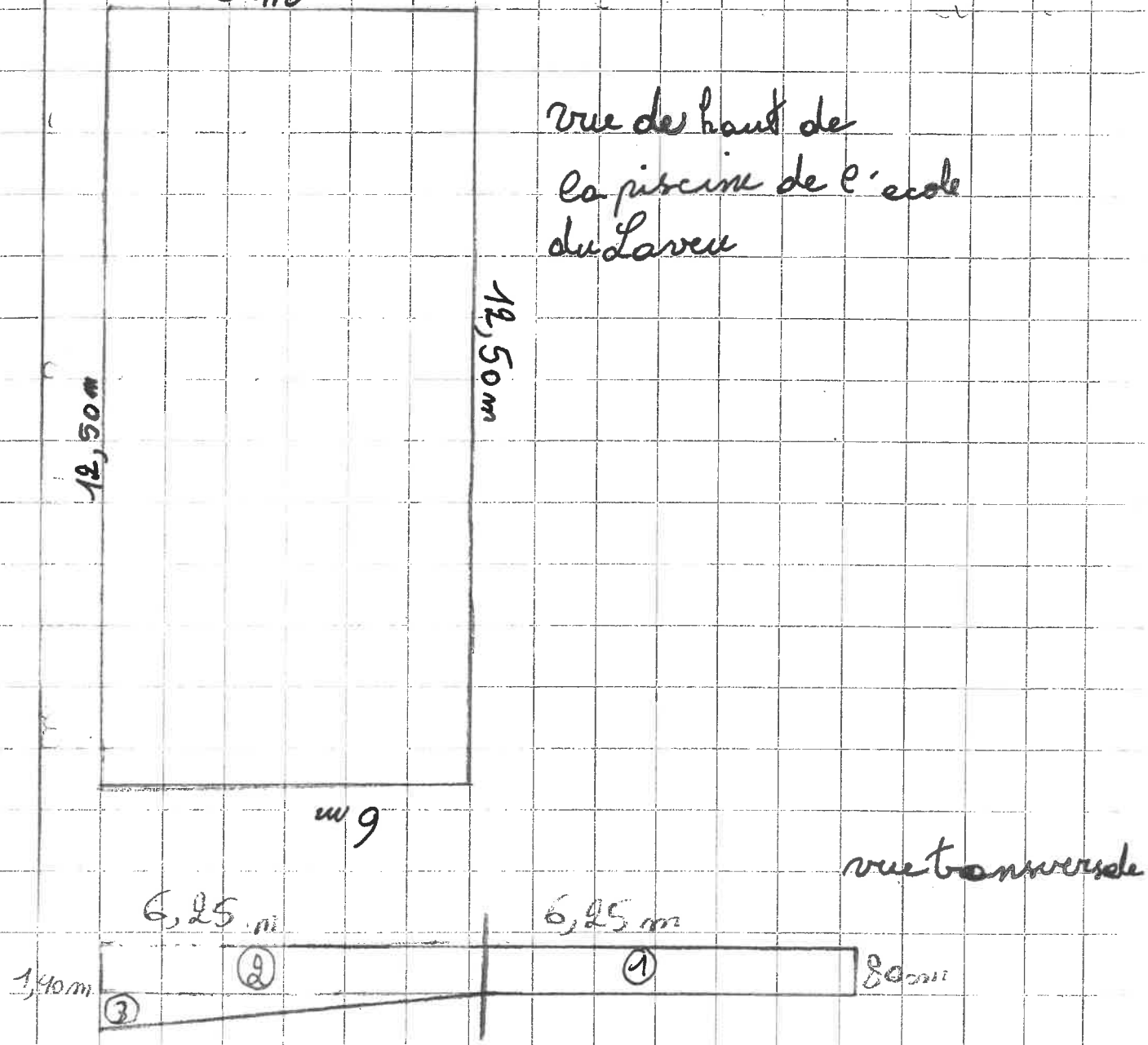
### le trapèze



$$\text{hauteur} \times (\text{Base 1} + \text{base 2}) \div 2 = \text{aire}$$

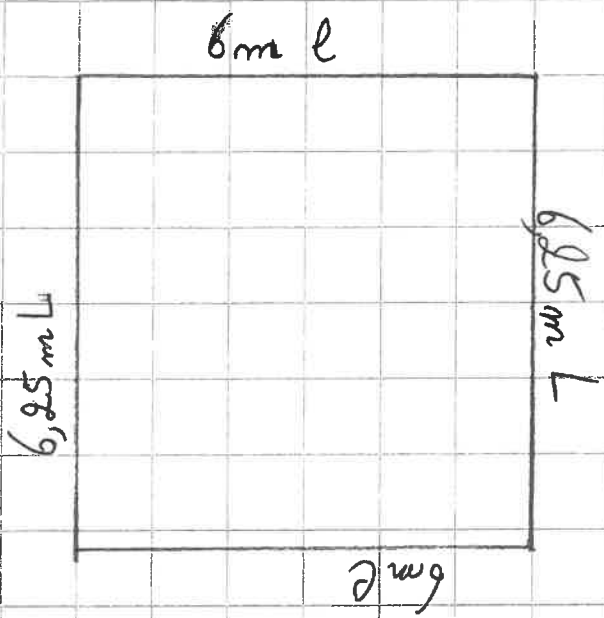
Corne  
18/01/2023  
RM12

Quel est le volume de la piscine  
de l'école du Laveu ?  
6 m



bonne  
19/11/2013  
2M12

①



vue aeriennne de la  
première partie

aire  $\rightarrow 37,50 \text{ m}^2$   $\rightarrow 6 \text{ m} (\times)$  sur  $6,25 \text{ m}$ , j'arrive  
donc à la réponse:  $37,50 \text{ m}^2$

l'aire  $\times$  la profondeur

$$37,50 \text{ m}^2 \times 80 \text{ cm}$$

Le calcul:

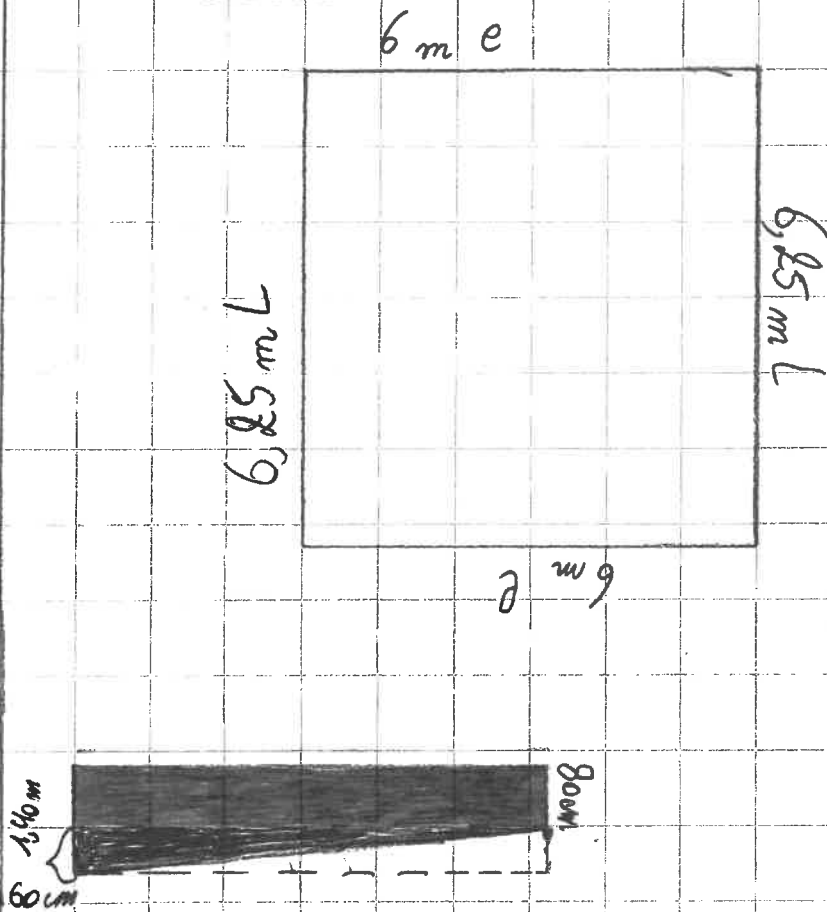
$$37,50 \text{ m}^2 \times 0,80 \text{ m} = 30 \text{ m}^3$$

La première partie de la piscine de l'école du Lavau  
contient donc  $30 \text{ m}^3$



Jeanne  
21/01/2023  
SMI 2

② Voilà la deuxième partie de la piscine de Pécol de  
Laveu



$$37,50 \text{ m}^2 \times 0,80 \text{ m} = 30 \text{ m}^3$$

Calcul partie ③

$$37,50 \text{ m}^2 \times 0,60 \text{ m} = 22,50 \text{ m}^3$$

$$22,50 \text{ m}^3 : 2 = 11,25 \text{ m}^3$$

Jeanne  
19/01/23  
RM12

$$11,25 \text{ m}^3 + 60 \text{ m}^3 = 71,25 \text{ m}^3$$

La piscine de l'école du Loreu contient donc  
 $71,25 \text{ m}^3$  d'eau quand elle est remplie à ras bord.

Elliott

RMI 2

16/1/22

1 F O V 8 8 5

26 lettres dans l'alphabet

x26 x26 x26

il y a mille possibilités de chiffres

26 x 26 x 26 = 17576

26 x 26 = 676

676 x 26 = 17576

26 x 600 = 15600

76 x 20 = 1976

17576 x 1000 = 17576000

0 0 0

↓ ↓ ↓

9 9 9

1000 possibilités

il y a 17576000 possibilités de plaques d'immatriculation

si jamais le chiffre augmente

1 FOV 885

x2

2 FOV 885

17576000 x 2 = 35152000

11 FOV 885

17576000 x 10 = 175760000

17576000 + 175760000 = 193336000

25 FOV 885

193336000 x 2 = 386672000

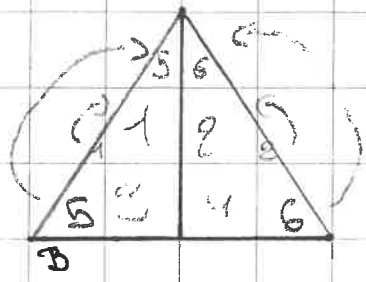
35152000 + 175760000 = 52728000

52728000 + 386672000 = 439400000

exercice  
17.3

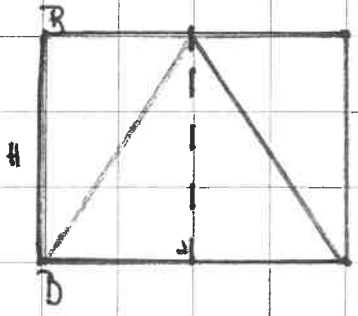
Comment calculer l'aire d'un triangle ?

1<sup>re</sup> technique



aire = 6 carrés  
= 6 cm<sup>2</sup>  
 $\frac{4 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}}{2} = 6 \text{ cm}^2$

2<sup>ème</sup> technique



aire = 3 cm x 4 cm = 12 cm<sup>2</sup>  
= 12 cm<sup>2</sup> : 2 = 6 cm<sup>2</sup>  
 $\frac{L \times l}{2} = \frac{B \times h}{2}$

Quelle technique est la meilleure ?

est la 2<sup>ème</sup> technique ? Pourquoi ?

force on retrouve une forme dans un rectangle

on est toujours plus facile car c'est

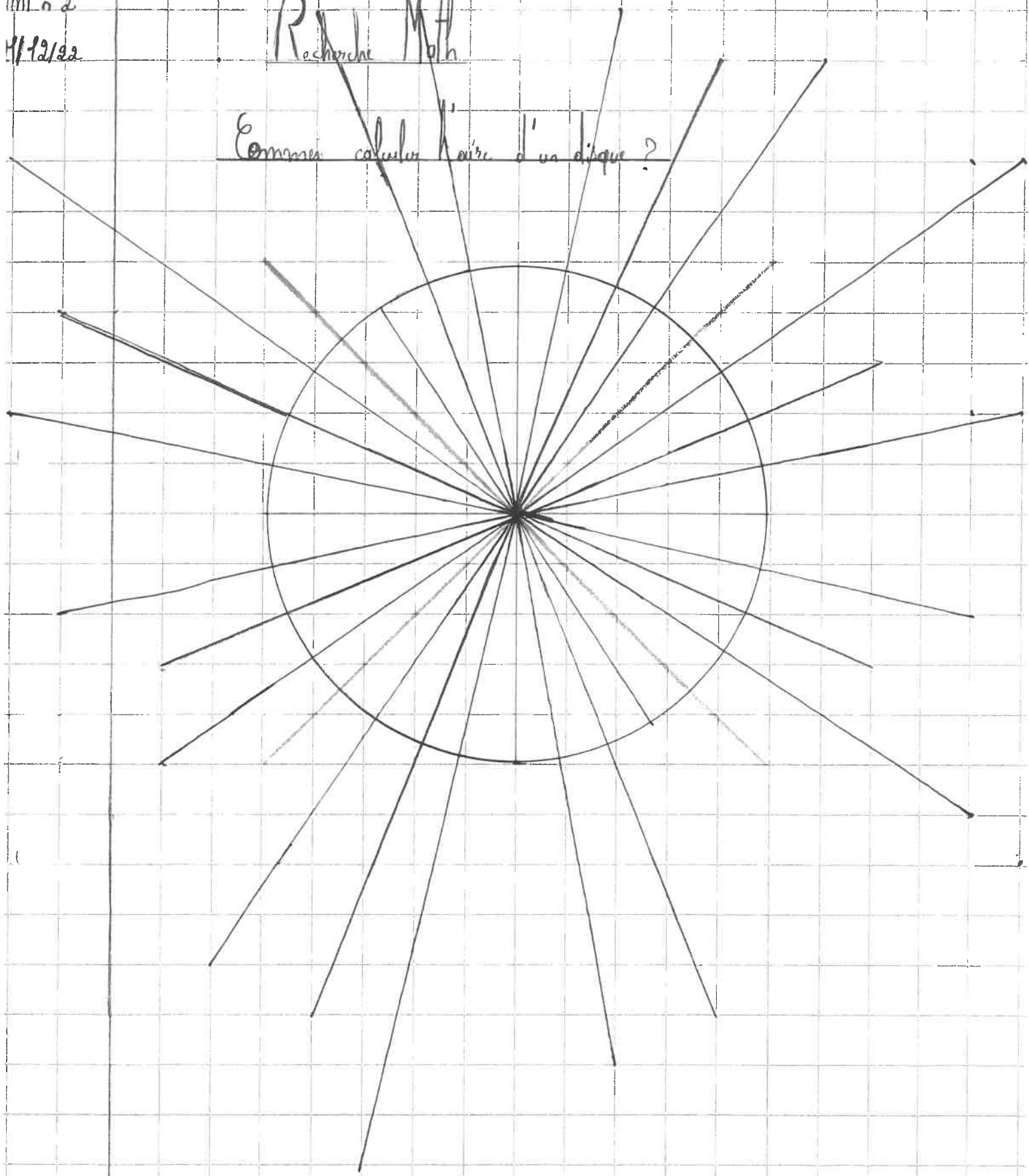
plus facile à comprendre. On compte

plus facilement les carrés entiers que pas entiers.

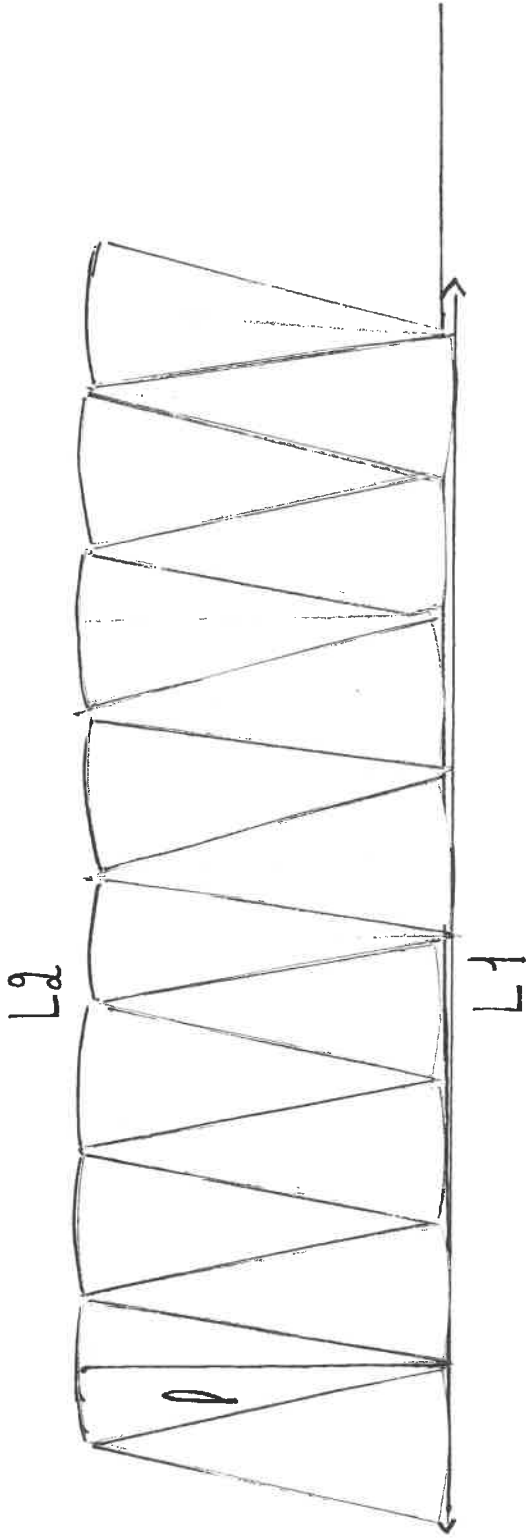
lyse  
mi n°2  
11/12/22

Recherche Math

Comment calculer l'aire d'un disque ?



Ulysse



$$\frac{L \times \rho}{\sigma} \times R = \text{aire du disque}$$

Lydenč

PM 1

15/12/21

# monstramatique des tables de multiplication

$$8 \times 4 = 32$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$8 \times 40 = 320$$

$$7 \times 70 = 490$$

$$6 \times 40 = 240$$

$$9 \times 90 = 810$$

$$5 \times 70 = 350$$

$$80 \times 4 = 320$$

$$70 \times 7 = 490$$

$$60 \times 4 = 240$$

$$90 \times 9 = 810$$

$$50 \times 7 = 350$$

$$30 \times 8$$

$$(3 \times 10) \times 8$$

$$3 \times (8 \times 10)$$

$$24 \times 10 = 240$$

Zélie  
 2Mi mpa  
 1919a

Comment additionner des nombres décimaux ?

- unités
- dixièmes
- centièmes

$$3,00 + 5,00 = 3u + 5u = 8u$$

$$0d + 0d = 0d$$

$$0c + 0c = 0c$$

$$8u + 0d + 0c = 8,00$$

$$1,5 + 5,3 = 1u + 5u = 6u$$

$$5d + 3d = 8d$$

$$6u + 8d = 6,8$$

$$15,9 + 6,02 = 15u + 6u = 21u$$

$$9d + 0d = 9d$$

$$0c + 2c = 2c$$

$$21u + 9d + 2c = 21,92$$

Comment soustraire des nombres décimaux ?

$$5,3 - 1,5 = 5u - 1u = 4u$$

$$3d - 5d = 8d$$

$$4u + 8d = 3,8$$

$$7,2 - 6,0 = 7u - 6u = 1u$$

$$2d - 0d = 2d$$

$$1u + 2d = 1,2$$

$$4,8 - 4,6 = 4u - 4u = 0u$$

$$8d - 6d = 2d$$

$$0u + 2d = 0,2$$



# Comment résoudre une équation?

Emma  
Bmi 1  
22/10

$$\textcircled{1} \quad 6x - 7 = 4x + 6$$

$$\Leftrightarrow 6x - 7 - 4x = 4x + 6 - 4x$$

$$\Leftrightarrow 2x - 7 = 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 13$$

$$\Leftrightarrow x = 6,5$$

---

$$\textcircled{2} \quad 5x + 9 = 2x + 15$$

$$\Leftrightarrow 5x + 9 - 2x = 2x + 15 - 2x$$

$$\Leftrightarrow 3x + 9 - 9 = 15 - 9$$

$$\Leftrightarrow 3x = 6$$

$$\Leftrightarrow x = 2$$

---

Emma

RH1 1

Equation 1

$$x=0 \text{ aber } 4x+6=6$$

$$x=1 \text{ aber } 4x+6=10$$

$$x=2 \text{ aber } 4x+6=14$$

$$x=3 \text{ aber } 4x+6=18$$

$$x=4 \text{ aber } 4x+6=22$$

$$x=5 \text{ aber } 4x+6=26$$

$$x=6 \text{ aber } 4x+6=30$$

$$x=7 \text{ aber } 4x+6=34$$

$$x=8 \text{ aber } 4x+6=38$$

$$x=9 \text{ aber } 4x+6=42$$

$$x=10 \text{ aber } 4x+6=46$$

$$x=0 \text{ aber } 6x-7=-7$$

$$x=1 \text{ aber } 6x-7=-1$$

$$x=2 \text{ aber } 6x-7=5$$

$$x=3 \text{ aber } 6x-7=11$$

$$x=4 \text{ aber } 6x-7=17$$

$$x=5 \text{ aber } 6x-7=23$$

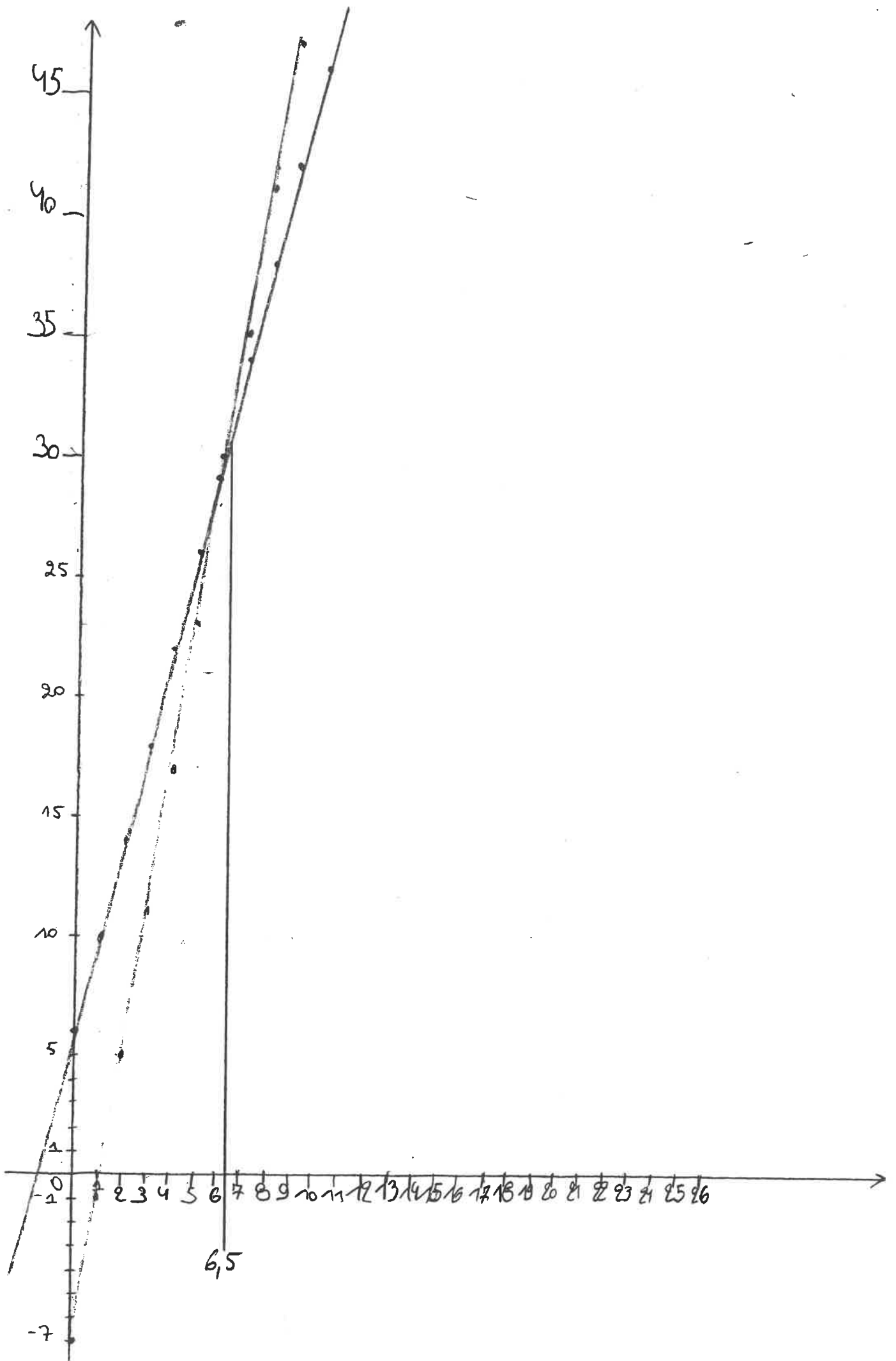
$$x=6 \text{ aber } 6x-7=29$$

$$x=7 \text{ aber } 6x-7=35$$

$$x=8 \text{ aber } 6x-7=41$$

$$x=9 \text{ aber } 6x-7=47$$

$$x=10 \text{ aber } 6x-7=53$$



Emma

RH1 1

## Equation 2

$$x=0 \text{ aber } 5x+9=9$$

$$x=1 \text{ aber } 5x+9=14$$

$$x=2 \text{ aber } 5x+9=19$$

$$x=3 \text{ aber } 5x+9=24$$

$$x=4 \text{ aber } 5x+9=29$$

$$x=5 \text{ aber } 5x+9=34$$

$$x=6 \text{ aber } 5x+9=39$$

$$x=7 \text{ aber } 5x+9=44$$

$$x=8 \text{ aber } 5x+9=49$$

$$x=9 \text{ aber } 5x+9=54$$

$$x=10 \text{ aber } 5x+9=59$$

$$x=0 \text{ aber } 2x+15=15$$

$$x=1 \text{ aber } 2x+15=17$$

$$x=2 \text{ aber } 2x+15=19$$

$$x=3 \text{ aber } 2x+15=21$$

$$x=4 \text{ aber } 2x+15=23$$

$$x=5 \text{ aber } 2x+15=25$$

$$x=6 \text{ aber } 2x+15=27$$

$$x=7 \text{ aber } 2x+15=29$$

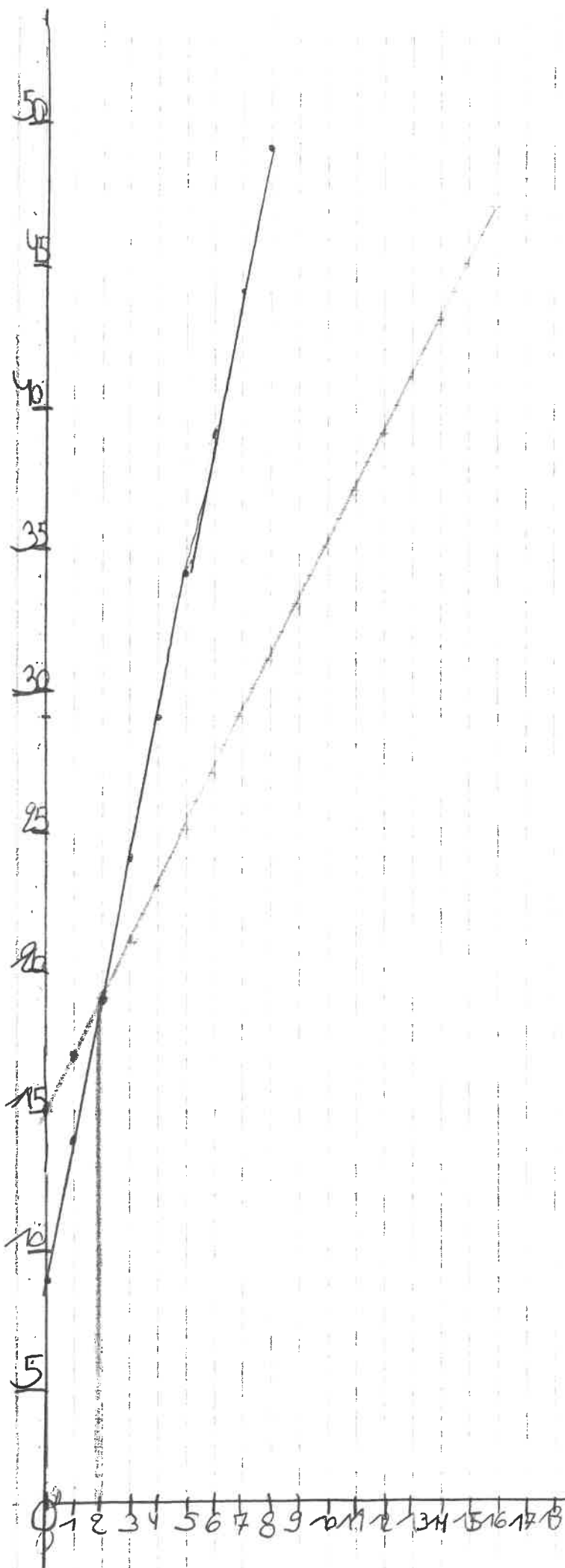
$$x=8 \text{ aber } 2x+15=31$$

$$x=9 \text{ aber } 2x+15=33$$

$$x=10 \text{ aber } 2x+15=35$$

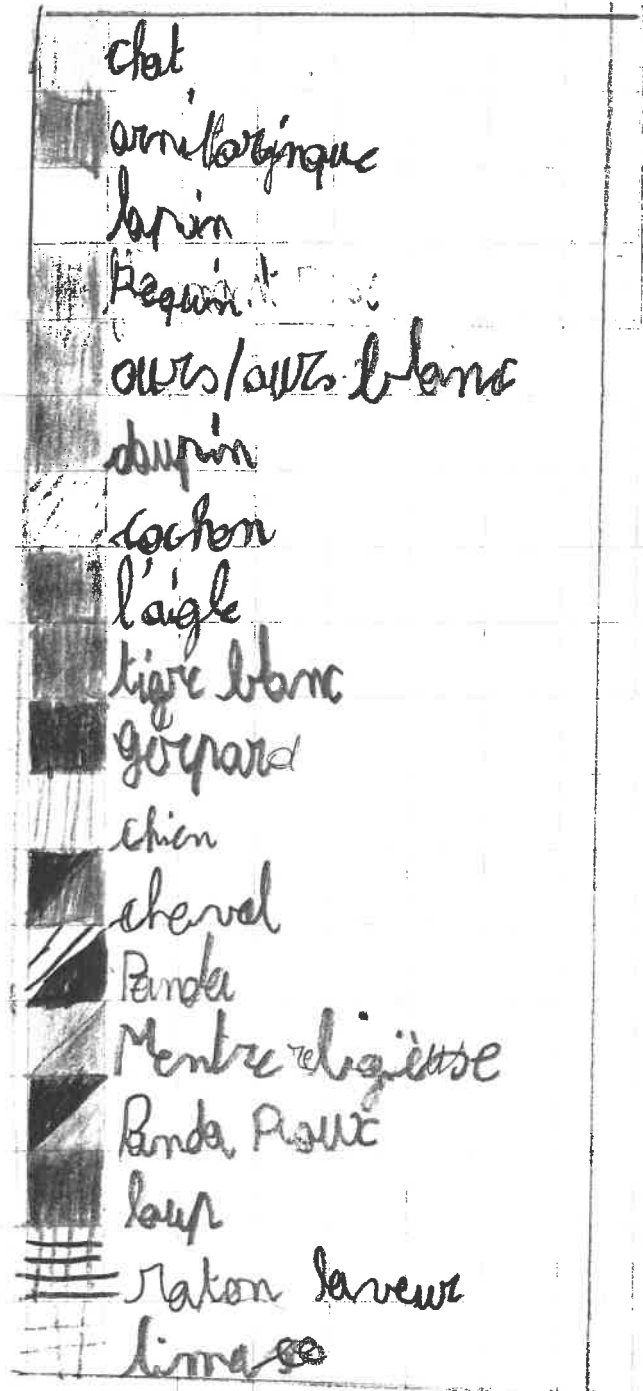
$$x=11 \text{ aber } 2x+15=37$$

Emma

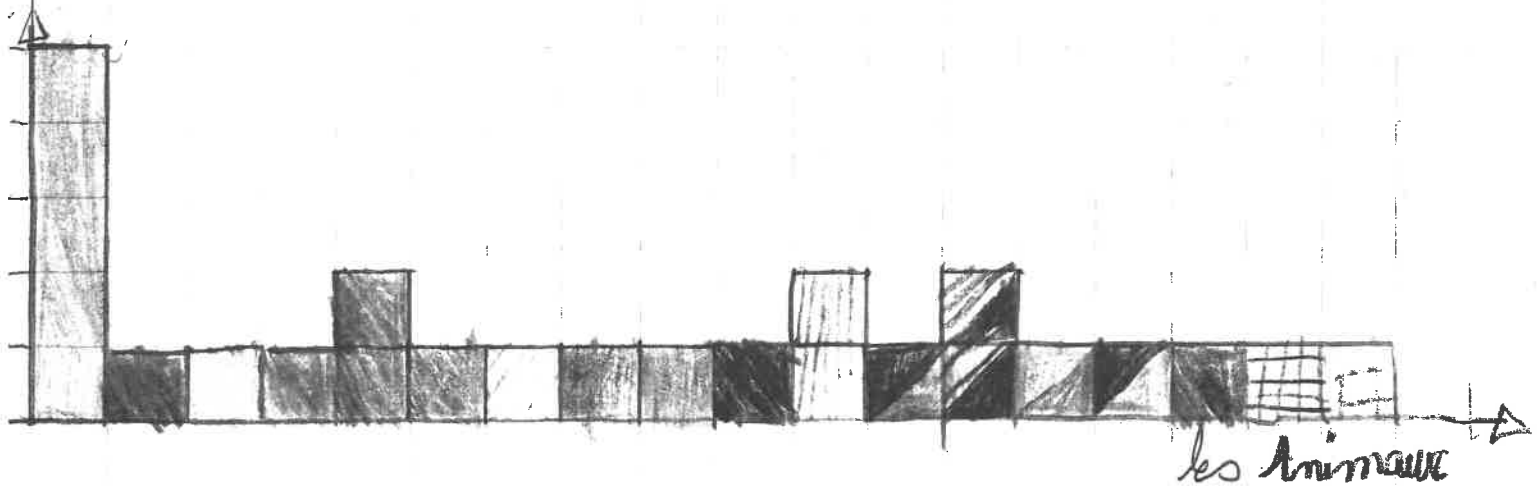


Eva

Quel est l'animal préféré des gens de la classe?



nombre de personnes



les animaux

KIAM

8/09/23

RMI 2

# Combien de temps précis il y a-t-il dans une année ???

$\times 24 \rightarrow 365 \text{ jours} = 1 \text{ an}$   
 $\times 60 \rightarrow 8760 \text{ h} = 1 \text{ an}$   
 $\times 60 \rightarrow 525600 \text{ min} = 1 \text{ an}$   
 $\rightarrow 37536000 \text{ sec} = 1 \text{ an}$

combien de temps ai-je  
 vécu au 1/1/23 ?  
 $J = 24 \text{ h}$   $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$   
 $1 \text{ min} = 60 \text{ sec}$

Sur 1 an, il y a 37536000 sec  
 $365 \times 24 \times 60 \times 60$

Dans la vie de William	- 11 ans	$365 \times 11 = 4015 \text{ jours}$
mé le 21/10/2011 :	- 2 mois	$31 + 30 = 61 \text{ jours}$
à 9h55	- 10 jours	

combien de jours au total? 4086 j  
 combien d'heures? 98064 h  $\downarrow \times 24$   
 combien de min? 5883840 min  $\downarrow \times 60$   
 combien de sec? 353030400 sec  $\downarrow \times 60$

Will

(H)

En tenant compte de l'heure de naissance :

$$98\ 264\ h - 9h = 98\ 055\ h$$

$$- 56\ \text{minutes} = 98\ 054\ h\ 04\ \text{min}$$

(Min)

$$5883\ 840\ \text{min} - \underline{9h56} = 5883\ 244\ \text{min}$$

$$9 \times 60 + 56\ \text{min}$$

$$= 540\ \text{min} + 56\ \text{min}$$

$$= 596\ \text{min}$$



lefilm  
RMC1  
819121

# Q1 L'alphabet des chiffres

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
-18	-17	-16	-15	-14	-13	-12	-11	-10	-9	-8	-7	-6	-5	-4	-3
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z						
-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6						

Comment j'ai fait?

	réponse
Si $x = 4$ , alors $A = -19$	
Si $x = 5$ , alors $A = -18$	
Si $x = 6$ , alors $A = -17$	
Si $x = 10$ alors $A = -13$	
Si $x = 20$ alors $A = -3$	
Si $x = 30$ alors $A = 7$	
Si $x = 40$ alors $A = 17$	
Si $x = 50$ alors $A = 27$	
Si $x = 60$ alors $A = 37$	
Si $x = 70$ alors $A = 47$	
Si $x = 80$ alors $A = 57$	

-23

J'ai fait -23  
parce que il y a  
23 lettres de  
différence

lopin  
8/9/21  
R mi 1

		décalage
Si	$X = 123$ , alors $A = 100$	23
Si	$X = 110$ , alors $A = 97$	23
Si	$X = 0$ , alors $A = 23$	23
Si	$X = 10$ , alors $A = -33$	23
Si	$X = 100$ , alors $A = -123$	23
Si	$X = 450$ , alors $A = 427$	23
Si	$X = 120$ , alors $B = 98$	22
Si	$X = 28$ , alors $D = 8$	20
Si	$X = 33$ , alors $S = 28$	4
Si	$X = 18$ , alors $W = 17$	1
Si	$X = 59$ , alors $T = 50$	4

### Ma technique

1. Je compte le nombre de lettres de décalage.

Entre x et B il y en a 22.

2. Ensuite je fais  $x - 22$  donc  $120 - 22 = 98$  donc  $B = 98$ .

Livret  
05/09/2023  
RM17

Comment résoudre des calculs  $x$  ?

Pour compléter une addition avec une inconnue, on fait l'opération inverse, c'est la soustraction.

$$x + 12 = 100 \Rightarrow 100 - 12 = 88$$

$$x + 25 = 120 \Rightarrow 120 - 25 = 95$$

$$x + 32 = 250 \Rightarrow 250 - 32 = 218$$

Comment faire  $120 - 55 = ?$

Je fais  $120 - 50 = 70$  et vu que j'avais

55 et que j'ai fait moins 50 il me

reste 5 donc  $70 - 5 = 65$ .

$$653 - x = 300$$

353

$$1075 - x = 850$$

225

27/6/22

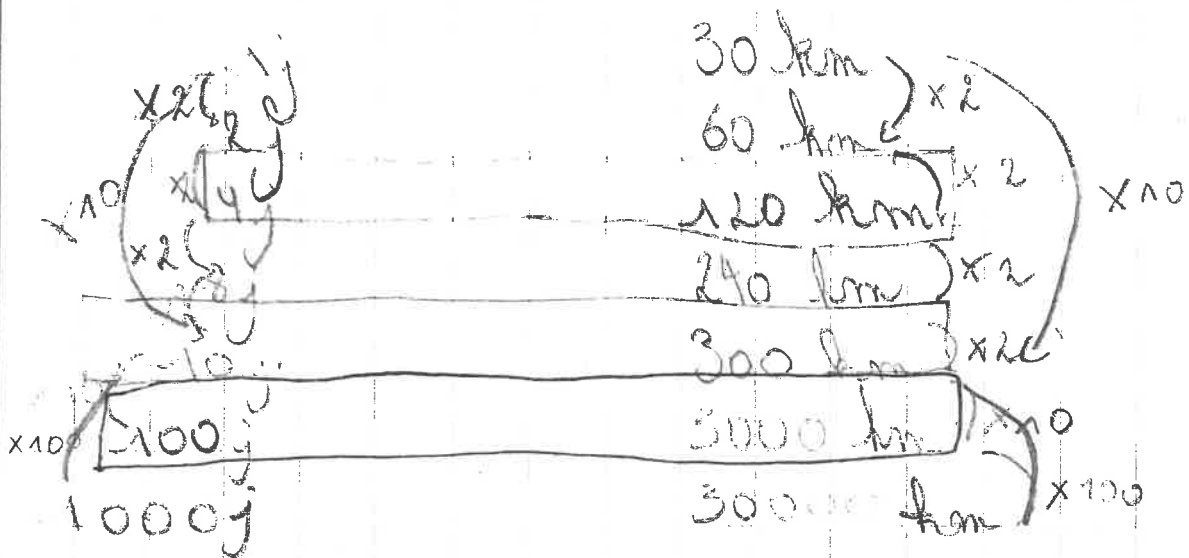
nl

En Marchant en combien de temps fait-on le tour de l'équateur ?

Si en 1 jour, on fait environ 30 km

et l'Équateur fait 40075 km (14080 hr)

- En marchant 100 jours, on fait 3000 km
- En marchant 200 jours, 6000 km
- 400 jours → 12000 km



1300 j

39000 km

1330 j

39900 km

+ 4 j = 34

40000 km + 120 km

+ 2 = 1336

40000 km + 60 km + 60 km

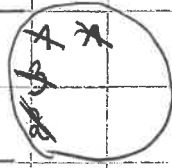
da 11

# Comment analyser des multiplications écrites?

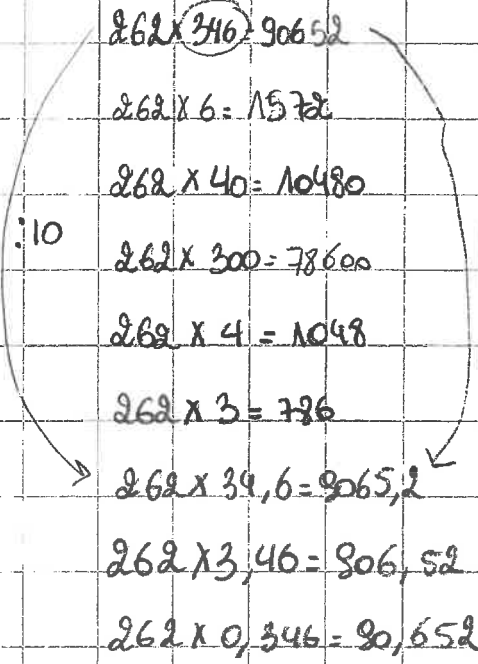
1611113

RMI 2 UM C D U

x		2	6	2
		3	4	6
	<sup>m+</sup>	<sup>m+</sup>		
	1	5	7	2
<sup>m+</sup>	1	0	4	8
7	8	6	0	0
9	0	6	5	2



$$262 \times 346 = 90652$$



Lola

Rangs	classe des milliers			classe des unités		
	ca	Da	ca	e	D	U
x			1	2	2	3
			1	4	2	2
			2	4	4	6
+	2	4	4	6	0	0
4	8	9	2	0	0	0
1	2	2	3	0	0	0
1	7	3	9	4	0	6

77

$$1223 \times 1422 = 1739106$$

$$1223 \times 2 = 2446$$

$$1223 \times 20 = 24460$$

$$1223 \times 400 = 489200$$

$$1223 \times 1000 = 1223000$$

$$1223 \times 142,2 = 173910,6$$

$$1223 \times 1422 = 1739106$$

$$1223 \times 1,422 = 1739,106$$

$$12,23 \times 14,22 = 173,9106$$

$$1,223 \times 142,2 = 173,9106$$

$$1,223 \times 0,1422 = 0,1739106$$

Ezekiel

RM12

9/11/23

Combien d'heures passe-t-on à l'école en  
une année scolaire? (2021-2022)

Sur une journée entière, on travaille 7h

$$17 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{septembre} = 119 \text{ h}$$

$$17 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{octobre} = 119 \text{ h}$$

$$14 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{novembre} = 98 \text{ h}$$

$$14 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{décembre} = 98 \text{ h}$$

$$13 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{janvier} = 91 \text{ h}$$

$$15 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{février} = 105 \text{ h}$$

$$15 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{mars} = 105 \text{ h}$$

$$8 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{avril} = 56 \text{ h}$$

$$17 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{mai} = 119 \text{ h}$$

$$16 \text{ j} \times 7 \text{ h} = \text{juin} = 112 \text{ h} \Rightarrow 1097 \text{ h}$$

le mercredi, on travaille 3h30  $\Rightarrow$  3,5

$$\text{septembre} \quad 5 \text{ mercredis} = 17,5 \text{ h}$$

$$\text{octobre} \quad 4 \text{ mercredis} = 14 \text{ h}$$

$$\text{novembre} \quad 3 \text{ mercredis} = 10,5 \text{ h}$$

$$\text{décembre} \quad 4 \text{ mercredis} = 14 \text{ h}$$

$$\text{janvier} \quad 3 \text{ mercredis} = 10,5 \text{ h}$$

$$\text{février} \quad 4 \text{ mercredis} = 14 \text{ h}$$

$$\text{mars} \quad 3 \text{ mercredis} = 10,5 \text{ h}$$

$$\text{avril} \quad 2 \text{ mercredis} = 7 \text{ h}$$

$$\text{mai} \quad 4 \text{ mercredis} = 14 \text{ h}$$

$$\text{juin} \quad 5 \text{ mercredis} = 17,5 \text{ h} \Rightarrow 133 \text{ h}$$

Ezekiel  
RM 2

~~133R + 162R~~ 1155R

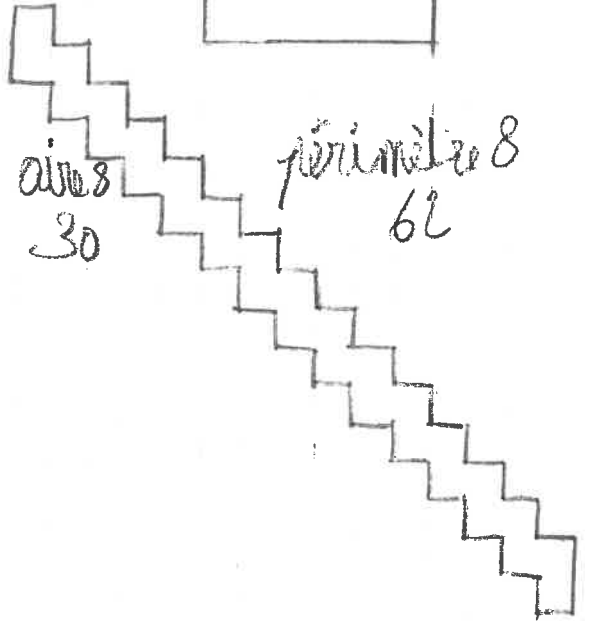
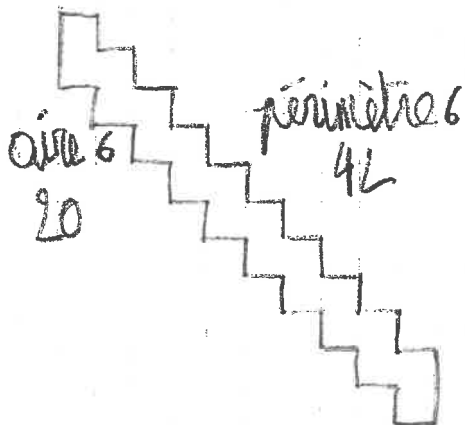
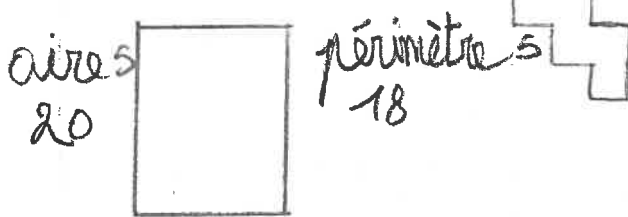
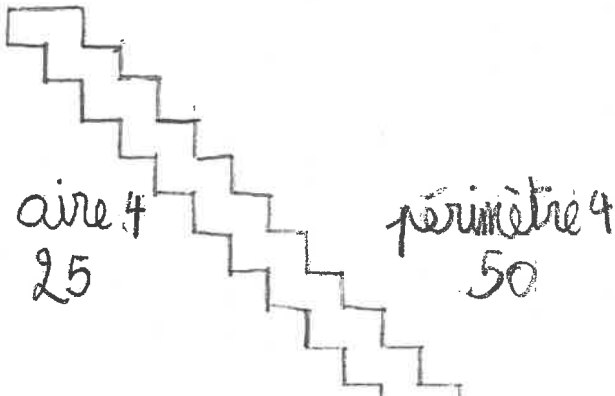
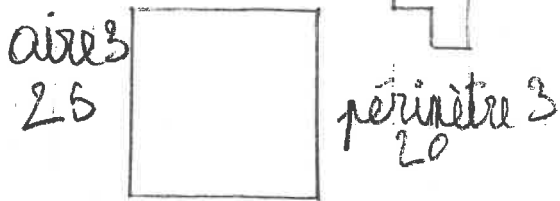
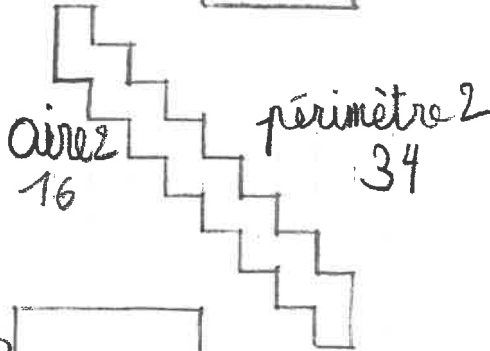
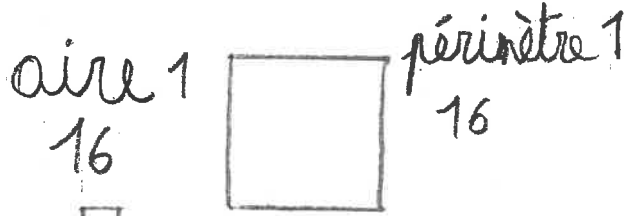
$$1155 \times 60 = 69300 \text{ min}$$

$$1155 \cdot 24 = 48, 195 \text{ f non stop}$$



Sado  
RMI 1  
24/9/2021

Si l'aire est 2x plus petite, comment est le périmètre?



# Conclusion

1. Quand on double l'aire, on ne peut pas deviner la longueur du périmètre, parce qu'il y a plusieurs possibilités.
2. Pour que le périmètre soit le plus petit possible, il faut que la forme soit la plus proche du carré.
3. Pour que le périmètre soit le plus grand possible, il faut qu'il y ait le plus d'angles possible donc j'ai fait des escaliers.

Sofia  
25/5/22  
RMI 2

A quelle vitesse les cheveux de Caroline poussent?

En 2 ans et 6 mois ses cheveux poussent de 35 cm

- 2 ans et 6 mois = 35 cm	: 5
- 1 an = 14 cm	: 12
- 1 mois = 1,16 cm	: 4,5
- 1 semaine = 0,257 cm	: 7
- 1 jour = 0,0368 cm	: 24
- 1 heure = 0,00153 cm	: 60
- 1 minute = 0,000256 cm	

De combien de cm ont poussé ses cheveux en

- 6 mois ?
- 8 mois et 2 semaines ?
- 1 an et 3 heures ?

1) En 6 mois  $\rightarrow$  1 mois = 1,16 cm

$$1,16 \text{ cm} \times 6 = 6,96 \text{ cm} \quad (7 \text{ cm})$$

En 6 mois, ils poussent de 6,96 cm (7 cm)

2) 8 mois et 2 semaines  $\rightarrow$  1 mois = 1,16 cm et

$$1 \text{ semaine} = 0,257 \text{ cm}$$

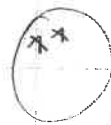
$$1,16 \text{ cm} \times 8 = 9,28 \text{ cm}$$

$$0,257$$

$$\times 2$$

$$0,514$$

$$9,28 + 0,514 = 9,792 \leftarrow$$



3) 1 an et 3 heures  $\rightarrow$  1 = 14 cm 1 heure = 0,00153

$$0,00153 \times 3 = 0,0046 \quad 14 + 0,0046 = 14,0046 \text{ cm}$$

En 1 an et 3 heures ils poussent de 14,0046 cm

Reponses:

1) En 6 mois ils poussent de 6,96 cm (7 cm)

2) En 8 mois et 2 semaines ils poussent de 9,792 cm

3) En 1 an et 3 heures ils poussent de 14,0046 cm

**Illustrations de couverture : Basile et Jeanne**

# Les folies des Phoenix



## **Recueil n°2**

**Auteurs** : Elliott, Maxine, Ulysse, Lyderic, Zélie, Emma, Eva, William, Sofien, Livio, Eve, Lola, Ezekiel, Sacha W, Sofia, Ídhunni, Sacha B, Chloé, Lou, Achille, Sira, Basile, Giulia, Elliott, Jeanne

**Professeur** : Caroline

**Editions Cornichons** - Imprimé en février 2023