

# ÉDITION SPÉCIALE...

## « L'EAU »

Classe des CHATONS



### A QUOI SERT L'EAU ?

- Se laver (Nina)
- Remplir la piscine (Leho)
- Arroser (Arya et Mu)
- Boire (Lula)
- Laver le linge (Rayan)



NOUS AVONS RÉALISÉ QUELQUES EXPÉRIENCES SUR L'EAU...

# LES ÉPONGES...



COMMENT TRANSVASER L'EAU AVEC DES ÉPONGES ?



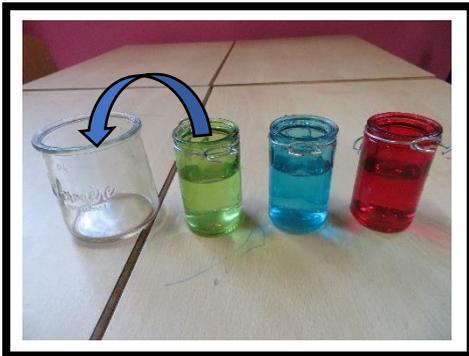
Ce que nous avons fait :

Tremper l'éponge dans l'eau, la placer au-dessus du saladier vide et puis la presser entre les mains.

Ce que nous avons appris :

L'éponge **ABSORBE** l'eau...

# LA COULEUR DE L'EAU



Ce que nous avons fait :

De quelle couleur est l'eau ?

Verte, bleue et rouge.

Vous êtes sûrs ?

Oui

Pour vérifier, nous allons verser l'eau (rouge, bleue et verte) dans le pot transparent incolore...

Oh...L'eau est-elle rouge, bleue ou verte ?

Non

Ce que nous avons appris :

Elle n'a pas de couleur. Elle est **INCOLORE**.

# LE GOÛT DE L'EAU



## Ce que nous avons fait :

Nous avons goûté l'eau.

Après, nous avons mélangé l'eau avec de la grenadine.

Nous avons goûté...elle n'avait pas le même goût...

Lula nous dit que ça goute la fraise.

C'est sucré.



## Ce que nous avons appris :

L'eau est **INSIPIDE**. Elle n'a pas de goût.

# L'ODEUR DE L'EAU



## Ce que nous avons fait :

Nous avons senti l'eau.

Nous avons senti la grenadine...ça sent la fraise (Lula).

## Ce que nous avons appris :

L'eau est **INODORE**. Elle n'a pas d'odeur.

# Je coule ou je flotte ?



## EXPÉRIENCE « JE COULE, JE FLOTTE »



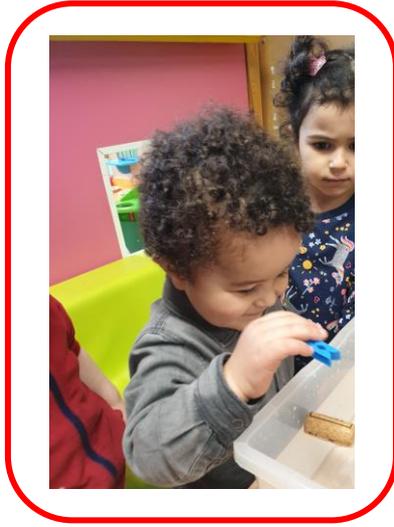
La paire de ciseaux



La boule de plastiline



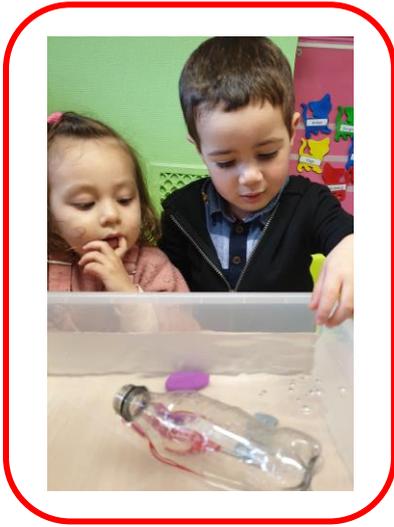
La bouteille d'eau



La pince à linge



Le couvercle



# LES MÉLANGES DE L'EAU...



QUE FAIT L'EAU AVEC D'AUTRES MATIÈRES ?

Ce que nous avons fait :

Nous avons mélangé les différentes matières avec de l'eau.

Avec du cacao...



Avec du sable...



Avec du sel...



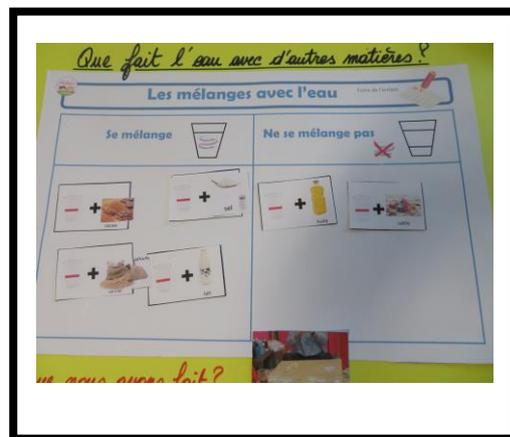
Avec de l'huile...



Avec du lait...



Avec de la farine...



Ce que nous avons appris :

Certaines matières se mélangent bien avec l'eau (lait, farine, cacao et sel).

D'autres matières restent intactes et ne se mélangent pas (huile et sable).

Le sable est lourd, il reste dans le fond.

L'huile est légère, elle reste au-dessus de l'eau.

# Les mélanges



## COMMENT MÉLANGER L'EAU ?



### Ce que nous avons fait :

Verser l'eau dans les gobelets et mélanger avec plusieurs produits

### Ce que nous avons appris :

L'eau ne se mélange pas avec tous les produits comme l'huile et le sable

# Transvaser l'eau ...



COMMENT TRANSVASER L'EAU ?



## Ce que nous avons fait :

Utiliser les objets pour changer l'eau de récipient

## Ce que nous avons appris :

Certains objets avec des trous ne peuvent pas transporter l'eau. Par exemple : les passoire, les fourchettes, les entonnoirs, ...



NOUS AVONS AUSSI UTILISÉ LES ÉPONGES...



# LE TRANSPORT DE L'EAU...

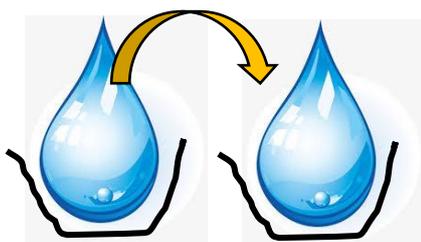


L'EAU, ÇA PEUT SE TRANSPORTER ?

SI OUI, COMMENT ? AVEC QUELS OUTILS ?

Ce que nous avons fait :

Nous avons testé différents outils et nous les avons classés.





Ce que nous avons appris :

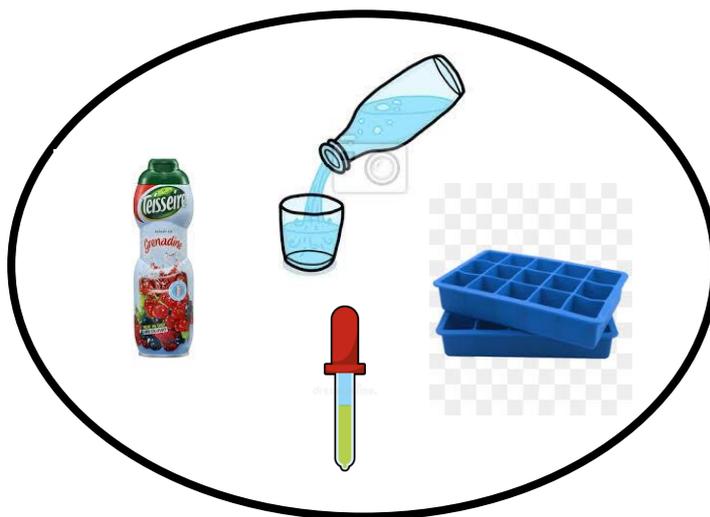
Nous avons appris à trier les outils qui sont efficaces pour transporter de l'eau.

Ceux qui ont des trous ne savent pas transporter l'eau...ça coule.

# Les glaçons...



## COMMENT FAIRE DES GLAÇONS ?



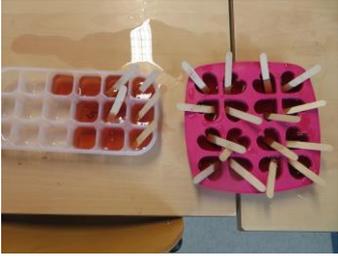
### Ce que nous avons fait :

Nous avons versé de l'eau dans un récipient. Ensuite, nous avons versé de la grenadine et puis, nous avons mélangé avec une cuillère.

Le mélange est **LIQUIDE**.

A l'aide de la pipette, nous avons transporté le mélange jusqu'aux bacs à glaçons...





Hop, au congélateur...



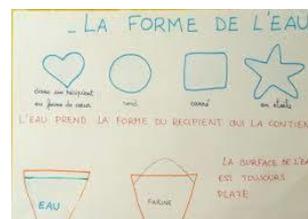
Ce que nous avons appris :

Le mélange est devenu **SOLIDE**.  
Maintenant, ce sont des glaçons...

Dégustation...MIAMM....



# LA FORME DE L'EAU...



## Ce que nous avons fait :

Quelle est la forme de l'eau ?

Un cercle (Kenza)

Un triangle (Clément)

Elle n'a pas de forme (Nina)

Si je verse de l'eau dans ma main, que se passe-t-il ?

Elle coule...

Pour vérifier, nous allons verser l'eau dans les différents récipients...

Les récipients ont-ils tous la même forme ? Sont-ils tous les mêmes ?

Non...

Nous allons les placer au congélateur puis nous allons observer ce qu'il s'est passé ?





*Ce que nous avons appris :*

Elle n'a pas de forme propre. Elle prend la forme du récipient qui la contient...



# LES BULLES DE SAVON...



## COMMENT FAIRE DES BULLES DE SAVON ?



### Notre recette :

Remplissez un bol d'eau.

Versez huit cuillères à café de savon

Mélangez le tout.

Versez dans un récipient adapté et bien secouer.

Bullez à volonté !





# LES BULLES DE SAVON...



## COMMENT FAIRE DES BULLES DE SAVON ?



### Notre recette :

Versez deux doses d'eau dans un gobelet.

Ajoutez une dose de produit de vaisselle et une demi-dose de sucre.

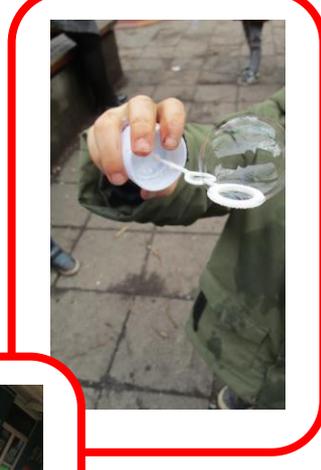
Ajoutez une cuillère à soupe de maïzena.

Mélangez le tout.

Versez dans un récipient adapté et bien secouer.

Bon amusement...





AVEC L'EAU, NOUS  
AVONS AUSSI...



« À LA PÊCHE AUX BOUCHONS »

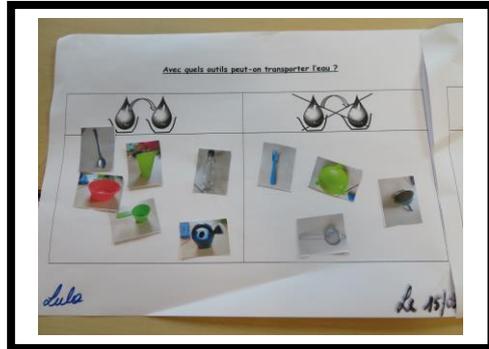




## PETIT RÉCAPITULATIF...

**AVEC QUELS OUTILS PEUT-ON TRANSPORTER L'EAU ?**





## « PEINTURE SUR GLACE »





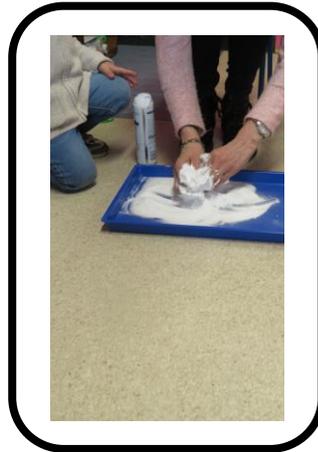
## FABRICATION DE NEIGE...TROP COOL

800gr de bicarbonate alimentaire

De la mousse à raser

1° Versez le bicarbonate dans un plat.

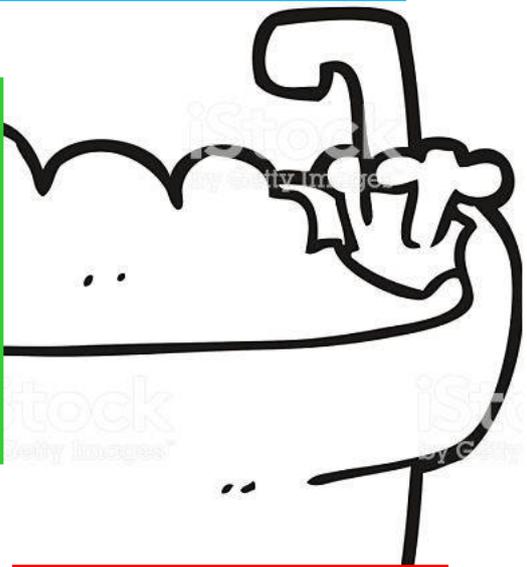
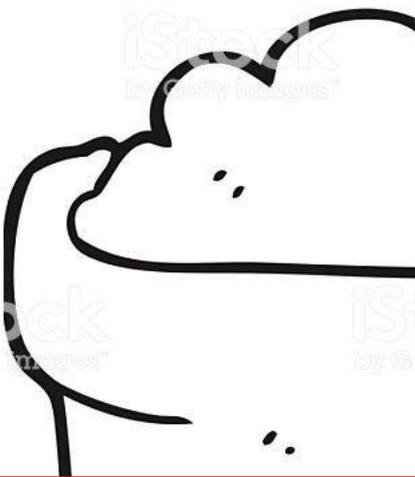
2° Incorporez progressivement la mousse à raser et mélangez à la main. C'est le meilleur moyen pour se rendre compte du moment où vous obtiendrez la bonne consistance de neige.





## « LE BAIN DES POUPÉES »





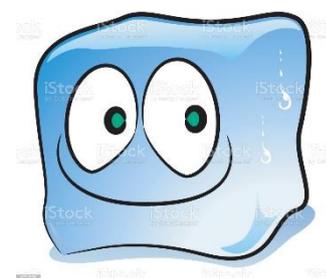
AVEC L'EAU, NOUS  
AVONS AUSSI...



PÊCHÉ DES BOUCHONS...



# PEINTURE SUR GLACE DES PETITS CHATONS !



# Le bain des poupées



TOUT LE MONDE DANS LE BAIN !



## DE LA PEINTURE À LA PIPETTE

